الأوائل

في القواعد النّحوية

الجزء الأول للمرحلة الابتدائية





الأستاذ

أحمد توفيق مراد

كبير معلمي اللغة العربية

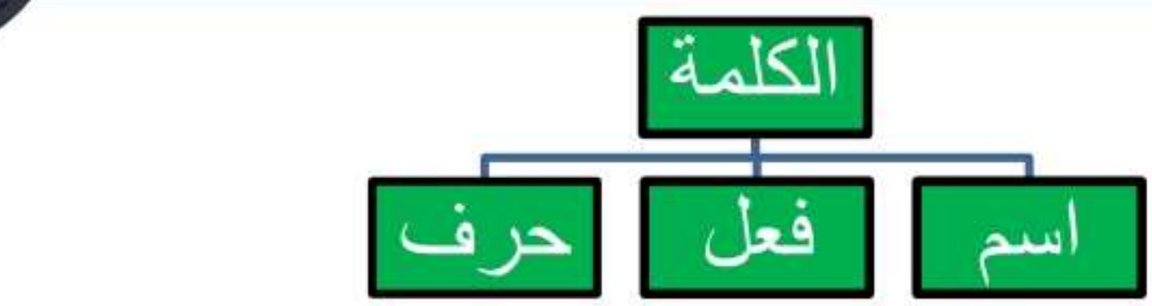
الصف الخامس

الترم الأول ٢٠٢٧



مراجعة على ما سبق

١-أقسام الكلمة



الاسم : ما دل على معنى في نفسه وليس الزمن جزءا منه

ويدل على: إنسان : محمد - زياد حيوان :أسد ـعصفور نبات : قمح ـ زهرة

جماد : مقعد ـ قلم مكان : بستان ـ مدرسة زمان : أسبوع

صفة : جميل ـ طويل ـ ذكي بلد : مصر - دمياط





من علامات الاسم

١- دخول (أل) مثل: بيت البيت
٢- التنوين مثل : بيتٌ - بيتًا - بيتٍ
٣- التاء المربوطة مثل : حديقة ـ كرة
٤- دخول حرف الجر مثل : في البيت ـ على شاطئ
٥- دخول حرف النداء مثل : يا محمد ـ يا بائع الخبز

الفعل : كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين وهو ثلاثة أنواع

الفعل الماضي : هو فعل حدث وانتهى زمنه مثل : رَسَمَ ـ عَرَفَ

ومن أشهر علاماته : ١- تاء التأنيث الساكنة تدخل على الفعل الماضي فقط

كتبَ الطفل ← كتبت الطفلة --- هي رسمتْ ـ هي شرحتْ

٢- تاء الفاعل : أنا عرفتُ وأنتَ عرفتَ وأنتِ عرفتِ

الفعل المضارع : هو فعل يحدث الآن ولا يزال يحدث مثل :يرسم ـ يعرف

ومن أشهر علاماته : ١- يقبل السين وسوف مثل: يلعب ← سيلعب سوف يلعب

دخول (لم) مثل :يلعب ← لم يلعب لم ألعب لم تلعب

الفعل الأمر : هو فعل نطلب من خلاله شيئا (طلب القيام بشيء) مثل : ارسمْ ـ اعرفْ

ومن أشهر علاماته: دخول ياء المخاطبة المؤنثة مثل اكتبْ ← اكتبي- ارسمي -العبي

الحرف : كلمة ليست لها معنى في ذاتها ولكن يفهم معناها مع غيرها من الكلمات

مثل حروف الجر : منفصلة مثل : من ـ إلى ـ على متصلة مثل : الباء ـ اللام

حروف النفي مثل : لم ـ لا ـ لن حروف العطف مثل : الواو ـ ثم ـ أو حروف النداء مثل : يا



أنشطة وتدريبات



١- حدد نوع كل كلمة مما يلي

أ – الحديقة جميلة ⬅ الحديقة ..... جميلة .....

ب- فتح الطفل الحقيبة ⬅ فتح ..... الطفل ..... الحقيبة.....

ج – يسافر أخي إلى القاهرة صباحا ⬅ يسافر .....أخي ..... إلى ..... القاهرة..... صباحا..... ....

د- شاطئ البحر رائع ⬅ شاطئ .....البحر..... رائع.....

٢- اقرأ ثم أجب : سافرت الأسرة إلى مدينة الإسكندرية للتمتع بجمال البحر والتنزه في الحدائق الجميلة ؛ فالجميع يحب مدينة الإسكندرية لجمالها

أ- استخرج من الفقرة السابقة

١- اسما : ..... ٢- فعلا ماضيا : ..... ٣- حرفا : ..... ٤- فعلا مضارعا : .....

ب – أكمل بما هو مطلوب

١- ..... التلميذ إلى المدرسة (فعل ماض)

٢- يشرح ..... الدرس (اسم مناسب)

٣- الكتاب ..... المكتب (حرف جر)



٣- اقرأ ثم أجب : كريم تلميذٌ مجتهدٌ ،يحب قراءة القصص ، ويذاكر دروسه بانتظام ، ولا يتأخر عن مساعدة الآخرين .



١- استخرج من الفقرة • فعلا وحدد نوعه : ..... • حرفا وحدد نوعه : .....

•اسما به أل ..... •اسما به تاء مربوطة : ..... • اسما به تنوين : .....

• اسما سبقه حرف جر : .....

الجملة	حول الفعل للماضي	الجملة	حول الفعل للمضارع
يزرع الفلاح الأرض		لعب الفريق المباراة	
ينظم المجتهد وقته		شرح المعلم الدرس	
تتمتع السائحة بزيارتها		كتبت التلميذة الدرس	

٤- اقرأ ثم أجب : كان كريم يسير حزينا في الشارع بعد خسارته في مسابقة الرسم ، فرأى طفلا في مثل سنه يحاول حمل أشياء ثقيلة ومع تكرار المحاولة نجح في حملها فتعلم كريم منه عدم الاستسلام

استخرج من الفقرة : • فعلا مضارعا :..... • فعلا ماضيا :..... • حرفا : .....

• ثلاثة أسماء وحدد علامة كل منهم .....



٢- المفرد والمثنى والجمع

• الاسم من حيث العدد ينقسم إلى ثلاثة أقسام : مفرد ومثنى وجمع

النوع	المفرد	المثنى	الجمع	
			جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
التعريف	هو ما دل على واحد أو واحدة	هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة أو ياء ونون على مفرده	هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون – ين) على مفرده المذكر العاقل	هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده	هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد وله نهايات مختلفة
مثال	طالب ـ معلمة	طالبانِ- معلمتَينِ	لاعبُونَ- مهندسِينَ	لاعبات-مهندسات	ألعاب- مقاعد
أسماء الإشارة	هذا – هذه	هذان ـ هاتان	هؤلاء	هؤلاء للعاقل وهذه لغير العاقل	
ضمير المتكلم	أنا	نحن	نحن	نحن	نحن
ضمير الغائب	هو – هي	هما	هم	هن	هم – هي لغير العاقل
ضمير المخاطب	أنتَ – أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن	أنتم للمذكر
الاسم الموصول	الذي – التي	اللذان ـ اللتان	الذين	اللاتي ـ اللائي	التي لغير العاقل والذين للمذكر

أنشطة وتدريبات

١ـ حدد نوع الكلمات الآتية (مفرد –مثنى –جمع ونوعه)

معلمون ..... أصدقاء .....
مهندسات ..... مبتكرَينِ .....
علماء. ..... صديقتين .....
فلاحَين ..... رجال .....
أصوات ..... عمال .....
ثعابين ..... عيون .....
عالمان .....

١ـ حول الجمل التالية للمثنى والجمع

المعلم مخلص .....
المعلمة مبدعة .....
أنت مهذب .....
هي مخلصة .....
العالم ذكي .....
أنا مؤدب .....

٢ـ اقرأ ثم أجب (سافر الصديقان إلى مدينة الأقصر ؛ لمشاهدة الآثار ،وتحدثا مع السياح القادمين من بلاد مختلفة ومرت الأيام وهما يتمتعان بهذه الرحلة الرائعة والمشاهدات الرائعة)

استخرج من الفقرة

• مثنى ..... • جمع مذكر سالم ..... • جمع تكسير ..... • جمع مؤنث سالم .....

• ضميرا وبين نوعه ..... • اسم إشارة ..... • فعل ماضيا ..... • فعلا مضارعا .....



٣- أنواع الجمل

الجملة : هي كلام مركب من كلمتين أو أكثر ويفيد معنىً ما وهي نوعان

النوع	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
التعريف	هي التي تبدأ باسم	هي التي تبدأ بفعل
مثال	السماءُ صافية ـ هذه طيور النورس	فاز المتسابق ـ تغرد الطيور في الصباح
ملحوظة	كل الضمائر أسماء	الفعل ماض أومضارع أو أمر

أنشطة وتدريبات



١- حدد نوع كل جملة مما يلي:

- السيارة غالية الثمن .....
- باب الفصل مفتوح .....
- شرح المعلم الدرس .....
- اكتب بخط جميل .....
- أنا أحب بلدي .....

٢- حول الجملة الفعلية إلى اسمية

- يحافظ المواطن على البيئة .....
- يتلوث الهواء بالغبار .....
- ابتعد الطفل عن الأشرار .....
- دافع حارس الحديقة عن النباتات.....

٣- حول الجملة الاسمية إلى فعلية

- الجندي يدافع عن بلده.....
- الفلاح زرع الأرض.....
- ضوء الشمس يشتد نهارا.....
- الشعب العربي يحب السلام.....

٤- اكتب ثلاث جمل اسمية من إنشائك

- .....
- .....
- .....

٥- اكتب ثلاث جمل فعلية من إنشائك

- .....
- .....
- .....

٦- رتب لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى

- قصة ـ زياد - مفيدة - قرأ

اسمية :.....

فعلية : .....

٧- اقرأ ثم أجب

الأشجار مصدر الأخشاب لنا ، وهي تنمو في الغابات ، وتحتاج للضوء والغذاء لكي تنمو، وتستخدم أخشابها في صناعات كثيرة ، وتدعو الدول المواطنين لعدم الإسراف في قطعها

استخرج من الفقرة السابقة :

- جملة فعلية .....
- جملة اسمية .....
- جمع مذكر سالم .....
- جمع مؤنث سالم .....
- جمع تكسير .....
- ضميرا وحدد نوعه.....
- حرفا وبين نوعه. .....
- اسما مفردا .....



٤- الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين هما : المبتدأ والخبر

المبتدأ	الخبر
هو الاسم المرفوع الذي يقع في أول الجملة غالبا	هي الكلمة التي يتم بها المعنى مع المبتدأ
مثل : المعلمُ مخلصٌ	مثل : معلمُ الفصل مخلصٌ

المبتدأ والخبر مرفوعان ومن علامات رفعهما : الضمة إذا كان أي من المبتدأ والخبر : مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير

السماءُ صافيةٌ	المعلماتُ مخلصاتٌ	العمالُ سعداءٌ
السماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه مفرد صافيةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه مفرد	المعلمات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع مؤنث سالم مخلصات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع مؤنث سالم	السماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع تكسير سعداء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع تكسير

المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما الألف في حالة المثنى مثل : المعلمان مخلصان

المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما الواو في حالة جمع المذكر السالم مثل : المعلمون مخلصون

المهندسان مبدعان	المسلمون صادقون
المهندسان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنه مثنى مبدعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنه مثنى	المسلمون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم صادقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم

أنشطة و تدريبات



١- أكمل الجدول التالي:

الجملة	المبتدأ	علامة الرفع	السبب	الخبر	علامة الرفع	السبب
الحديقتان جميلتان						
المسافرون عائدون						
اللاعبان ماهران						
التلميذات مجتهدات						
الجنود بارعون						
جهود العمال واضحة						



٢- صوب الخطأ النحوي

• المهندسون بارعين ..... المعلمَ مخلصٌ ..... • الرجلانِ نشيطينِ .....

٣- اقرأ ثم أجب : يذهب الأطفال إلى المدرسة صباحا ، فالمدرسة جميلة ، والتلاميذ محبون لها ، يتعلمون فيها العلم النافع ، والمعلمات تشرح الدروس لهم ، فكل شيء في المدرسة جميل

أ- أعرب ما تحته خط المدرسة : .....

التلاميذ : ..... جميل : .....

ب- استخرج من الفقرة • جمع مذكر سالم وأعربه : ....

• فعلا وبين نوعه : ..... • جمع مؤنث سالم وأعربه : .....

ج – اختر : ..... مخلصونَ (المهندسان – المهندسات – المهندسون - المهندسين)

٥- الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : تبدأ بـ (فعل) وتتكون من ركنين أساسين : (الفعل و الفاعل)

مثل : زرع الفلاح الأرض – تشرح المعلمة – فاز اللاعب بالمسابقة

الفعل : كلمة تدل على حدث في زمن معين (ماض – مضارع – أمر)

الفاعل : هو الذي يقوم بالفعل ونسأل عنه بـ (من ؟؟) وهو مرفوع



• يُرفع الفاعل بالضمة إذا كان : مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

أكل الطفلُ	تشرح المعلماتُ	عاد العمالُ
الطفل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه مفرد	المعلمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع مؤنث سالم	العمال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع تكسير

• يُرفع الفاعل بالألف إذا كان : مثنًى • يُرفع الفاعل بالواو إذا كان :جمع مذكر سالم

أكل الطفلان	يشرح المعلمون
الطفلان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنه مثنى	المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم



أنشطة و تدريبات

١ـ أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	الجملة	الفاعل	علامة رفعه
شرح المعلمان الدرس			حضر الزائرون إلى المتحف		
يكتب التلاميذ بخط جميل			قطع الثوب مسمار كبير		
ذهب العمال للمصنع			غردت العصافير		
رتبت التلميذات الحجرة			زرع الأرض فلاحون نشيطون		

٢ـ رتب الجمل التالية لتكون جملا فعلية ثم ضع خطا تحت الفاعل

- الأحفاد ـ يستمع ـ الجد ـ نصائح ـ إلى .....
- صديقه ـ أمجد ـ ساعد ـ المذاكرة ـ في .....

٣ـ حول إلى المثنى والجمع : ١ـ صمم المهندس المشروع • المثنى : ..... • الجمع : .....

٢ـ كتبت الطالبة واجبها • المثنى : ..... • الجمع : .....

٤ـ اقرأ ثم أجب : التعاون خلق نبيل ، يتعاون الأصدقاء مع بعضهم ، ويشجع المعلمون ذلك ؛ فالتعاون ينشر العلاقات الطيبة و المحبة في المجتمع

أـ أعرب ما تحته خط • خلق : .....

• المعلمون : .....

ب ـ استخرج من الفقرة • جمع مؤنث سالم ..... • مبتدأ : .....

• حرف وبين نوعه ..... • جمع تكسير وأعربه .....

ج ـ حول الجملة الاسمية إلى فعلية : • الأسرة تحتفل بنجاح ابنها .....

• الجنود انتصروا في المعركة .....

٥ـ اقرأ ثم أجب : زار السياح المتحف المصري ، وأعجبتهم التجربة ؛ فقد وضع المنظمون جدولا منظما للزيارة ، وبعد انتهاء الرحلة ، المسافرون استراحوا في الفندق استعدادا لزيارات اليوم التالي .

أـ أعرب ما تحته خط : السياح : ..... المنظمون: .....

المسافرون :..... ب ـ استخرج من الفقرة : جمع مؤنث سالم :.....

ج ـ حول الجملة الاسمية إلى فعلية : المسافرون استراحوا في الفندق .....



٦ـ صور الفاعل (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

الفاعل هو من قام بالفعل أو اتصف به ويأتي الفاعل في ثلاث صور

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
رسم الطفل اللوحة	المعلمون شرحوا الدروس	المعلم شرح الدرس (هو)
يشرح المعلمون الدروس	التلميذان يكتبان الواجب	اكتب بخط جميل (أنتَ)

انتبه

- **الفاعل لا يأتي أبدا قبل الفعل** فمثلا : شرح المعلم الدرس (المعلم فاعل)

المعلم شرح الدرس (المعلم مبتدأ) والفعل : ضمير مستتر تقديره (هو)

- **الضمائر المتصلة التي تأتي فاعلا هي ستة ضمائر فقط المجموعين في كلمة (توانينا)**
- **يأتي الفاعل اسم إشارة** كما في : نجح هذا الطالب - **ويأتي اسم موصول** كما في : نجح الذي ذاكر

لاحظ

١- تاء التأنيث حرف وليست ضميرا مثل : عرفَت التلميذة المعلومات

٢- الألف في الاسم المثنى مثل : معلمان والواو في جمع المذكر السالم مثل : معلمون علامتا رفع وليستا ضمائر كالموجودة في الأفعال مثل : يهتمان ويهتمون



أنشطة وتدريبات

١ـ حدد الفاعل في الجمل التالية

- يزرع الفلاحون الأرض .....
- لا تهمل عملك .....
- التلاميذ عرفوا المعلومات .....
- البنت ترتب غرفتها .....
- العمال يصنعون الأجهزة .....
- الفتيات تساعدن الأمهات.....
- شاركتُ في المسابقة.....
- اكتبي بخط جميل..... .....
- وجد الرجل حقيبته.....

٢ـ حول الجملة الفعلية إلى اسمية وحدد الفاعل كالمثال

- يشرح المعلم الدرس ← المعلم يشرح الدرس ← الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو
- تلعب الفتاة بمهارة ← ..... ← الفاعل : .....
- زرع الفلاحون الأرض ← ..... ← الفاعل : .....
- رسم الفنان لوحة جميلة ← ..... ← الفاعل : .....
- يذاكر الطلاب دروسهم ← ..... ← الفاعل : .....

٣ـ اقرأ ثم أجب : « التخطيط أساس النجاح ، ونَحْنُ - تَلَامِيذَ الصَّفَّ الرابع الابْتِدَائِيُ - نُحبُ تحقيق أَحْلَامنَا ، ويعمل كل مواطن واجبه بإتقان ؛ حتى نَصِلَ بِبلَادِنَا لأَعْلَى الدَّرَجَاتِ » .

(أ) أعرِبْ مَا تحتَه خطٌّ : أساس : ..... كل : .....

(ب) استخرج منَ الفقرةِ: ١- ضَمِيرًا بَارِزًا مُنْفَصِلًا: ..... ٢- ضَمِيرَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ: ..... و .....

٣- ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا : ..... ٤- جمع مؤنث سالم : .....



الدرس الأول

المفعول به

المفعول به : اسم منصوب دائما يقع عليه فعل الفاعل

من علامات النصب : الفتحة إذا كان الاسم مفردا أو جمع تكسير

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به	علامة النصب
زرع الفلاحُ أرضًا	زرع	الفلاح	أرضًا	الفتحة لأنه مفرد
أنشأت الدولةُ الحدائقَ	أنشأت	الدولةُ	الحدائقَ	الفتحة لأنه جمع تكسير
قطع الثوبَ مسمارٌ طويلٌ	قطع	مسمارٌ	الثوبَ	الفتحة لأنه مفرد
اكتب الواجب	اكتب	ضمير مستتر:أنت	الواجبَ	الفتحة لأنه مفرد

شرح المعلم الدرس : الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

لاحظ

- المفعول به ِ ليس ركنا أساسيا في الجملة الفعلية فقد تأتي بدونه مثل :ذهب الفلاح إلى الحقل
- ليس كل ما يكمل الجملة الفعلية يكون مفعولا به ؛ فقد تأتي التكملة بظرف أو جار ومجرور
- نسأل عن المفعول به بـ (ماذا) ← شرح المعلم الدرس. ← ماذا شرح المعلم ؟ الدرسَ
- المفعول به غالبا بعد الفاعل ولكنه أحيانا يتقدم للتوضيح والفهم مثل : أضاء المصباحَ طفلٌ

أنشطة وتدريبات

١- حدد الفاعل والمفعول به في الجمل التالية

- زرع الفلاح الأرض بالمحاصيل • الفاعل : ..... المفعول به : .....
- شرح المعلم للتلاميذ درسا مهما • الفاعل : ..... المفعول به : .....
- فتحت التلميذة الكتاب • الفاعل : ..... المفعول به : .....
- القارئ قرأ الدرس • الفاعل : ..... المفعول به : .....
- شاهدتُ الأهرامات صباحا • الفاعل : ..... المفعول به : .....
- لعبنا المباراة بحماس • الفاعل : ..... المفعول به : .....

٢- اقرأ ثم أجب : الرياضة مهمة لكل إنسان ،ويمارس الرياضيون ألعابا مختلفة ؛فالرياضة تقوي الجسم

أ – أعرب ما تحته خط مهمة : ..... الجسم : .....

ب : استخرج من الفقرة • جمع تكسير وأعربه : .....

• ضميرا مستترا وقدره : ..... • جمع مذكر سالم وأعربه : .....

ج: صوب الخطأ : شرح المعلمين دروسٍ : .....



الدرس الثاني علامات إعراب المفعول به

المفعول به منصوبًا دائمًا وله علامات مرتبطة بنوع الكلمة : مفرد أو مثنى أو جمع

الفتحة	الكسرة	الياء
للمفرد ولجمع التكسير	لجمع المؤنث السالم	للمثنى ولجمع المذكر السالم
المفرد • شرح المعلم درسًا درسا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛لأنه مفرد جمع التكسير • شرح المعلم الدروسَ الدروس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير	قرأ الطفل الحكاياتِ الحكايات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم	المثنى شرح المعلم الدرسَينِ الدرسين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى جمع المذكر السالم كرم المدير المتفوقِينَ المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

لاحظ ← نون المثنى مكسورة (معلمَينِ) ونون جمع المذكر السالم مفتوحة (معلمِينَ)

أنشطة وتدريبات

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- فهم التلميذ ..... (الدرسُ – الدرسَ – الدرسِ)
- رسم الطفل..... (لوحةٍ – لوحتان – لوحتين)
- اشترى الطفل..... (قصصٌ – قصصٍ – قصصًا)
- شكرت المديرة.... (المعلماتُ – المعلماتِ – المعلماتَ)
- رسم اللوحة ..... (فنانون – فنانَينِ – فنانِينَ)
- نحب من الناس..(الصادقون – الصادقان – الصادقين)

٢- أكمل الجدول للكلمة الملونة كالمثال

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
زرع الفلاحُ الأرض	مفعول به	منصوب	الفتحة	لأنه مفرد
درب المدرب اللاعبِينَ				
تُصدر الطيور الأصوات				
قدم المشروع مهندسان				
كرمت المديرة الفائزات				
قدمنا هديتين للضيفين				

٣- أعرب ما تحته خط : كرم المدير المعلمين والمعلمات الذين بذلوا مجهودات كبيرة من أجل طلابهم

المدير : ..... المعلمين: ..... مجهودات:.....

استخرج من الفقرة : اسما موصولا : ..... جمع تكسير..... ضمير وحدد نوعه : .....



الدرس الثالث

المفعول لأجله

المفعول لأجله : اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل

لاحظ

المفعول لأجله يكون ١ـ اسما ٢ـ منصوبا ٣ـ غير مسبوق بحرف جر ٤ـ يأتي في جملة فعلية

أمثلة : أذاكر دروسي ؛ رغبة في النجاح التلميذ يذهب إلى المدرسة ؛ حبا في العلم

• رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة • حبا :مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

⟵ المفعول لأجله في الجملة يكون إجابة لسؤال يبدأ بـ(لماذا) لماذا تذهب للمدرسة ؟ الإجابة : حبًّا في العلم

أنشطة وتدريبات

١ـ حدد المفعول لأجله في الجمل التالية

• تذهب الفتاة إلى المكتبة حبا في القراءة ..... • أقول الصدق طاعة لله ....

• يصلي المؤمن إرضاء لله ..... • صافحت صديقي محوا للعداوة..... • أقف احتراما لوالدي ....

• بذل العلماء جهودا كبيرة إسعادا للبشرية ..... • خرجت طلبا للعلم .....

٢ـ أعد صياغة كل جملة لتشتمل على مفعول لأجله كالمثال :

• عاقب القاضي اللص ليؤدبه ⟵ عاقب القاضي اللص تأديبا له

• أستمع إلى نصائح معلمي ؛ لأنني أحترمه ⟵ .....

• ذهب التلميذ إلى مدرسته لكي يطلب العلم ⟵ .....

• يحارب الجيش العدو من أجل الدفاع عن الوطن ⟵ .....



٣ـ استخرج الاسم المنصوب في كل جملة وبين سبب نصبه كالمثال

الجملة	الاسم المنصوب	السبب	علامة الإعراب
زرع الفلاحُ الأرض	الأرض	مفعول به	الفتحة
هرب اللص خوفا من الشرطة			
أزور الأقارب صلة للأرحام			
ساعدتُ المحتاجين في قريتي			

٤ـ اقرأ ثم أجب : أقامت وزارة الثقافة المصرية أول معرض للكتاب ؛احتفالا بمرور ألف سنة على تأسيس مدينة القاهرة ، ومنذ ذلك الوقت يتكرر إقامة المعرض تشجيعا على القراءة والاطلاع

أـ ما سبب نصب الكلمات الملونة في الفقرة ؟ أول : .....احتفالا: ..... تشجيعا : .....

ب- استخرج من الفقرة ١ـ فاعلا وبين علامة رفعه : .... فعلا وحدد نوعه : .....

ج – صوب الخطأ : أشاهد غروب الشمس استمتاعٍ بالمنظر : ....



الدرس الرابع إعراب ظرفي الزمان والمكان

ظرف الزمان	ظرف المكان
اسم يبين **زمن** حدوث الفعل ونسأل عنه بـ (متى)	اسم يبين **مكان** حدوث الفعل ونسأل عنه بـ (أين)
مثل : صيفًا ـ شتاءً ـ ربيعًا ـ خريفًا ـ صباحًا ـ ظهرًا ـ عصرًا ـ مغربًا ـ عشاءً ـ ليلا ـ نهارًا ـ أمس ـ غدًا ـ الآن ـ مُذ ـ منذُ ـ حين	**مثل :** فوق ـ تحت ـ أمام ـ خلف ـ وراء ـ حول ـ يمين ـ يسار ـ شرق ـ غرب ـ شمال ـ جنوب ـ نحو تجاه ـ هنا ـ هناك ـ داخل ـ خارج ـ أسفل ـ أعلى
كلاهما منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
هناك بعض الظرف المشتركة تصلح ظروفا للزمان أو للمكان حسب الكلمة المضافة إليها مثل : قبل ـ بعد ـ بين ـ عند ـ وسط ـ مع سنلتقي قبل المغرب ـ سنلتقي قبل الميدان	
بعض الظروف تعرب حسب موقعها مثل كلمة (شتاء) في الجمل التالية : الشتاءُ باردٌ (مبتدأ) ـ يسقط المطرُ شتاءً (ظرف زمان) ـ يسقط المطرُ في الشتاءِ (اسم مجرور)	

أنشطة وتدريبات

١ـ ضع خط تحت الظرف ثم حدد نوعه فيما يلي :

الجملة	نوعه	الجملة	نوعه
هناك مسابقة داخل النادي		سافرت الأسرة ليلا	
عدت من المدرسة ظهرا		جلس الضيوف حول المائدة	
سأقابلك عند المتجر		سأقابلك عند شروق الشمس	
سار التلاميذ وسط الطريق		سافر الجميع وسط النهار	

٢ـ أكمل بظرف مناسب ثم حدد نوعه

- بنى العصفور عشه ..... الشجرة .....
- تسقط الأمطار ....
- تجولت ..... قريتي .....
- تجولت في قريتي ....
- أذهب إلى النادي ....
- يظهر القمر ..... السماء .....

٣ـ اقرأ ثم أجب : يستيقظ الفلاح فجرا ، ثم يذهب إلى الحقل ؛ فيعمل بهمة ونشاط ويعود لبيته مساء ليجلس بين أولاده سعيدا ويتجمعون حول الطعام ويحكون الحكايات

أـ أعرب ما تحته خط : الفلاح : ..... الحكايات : .....

ب ـ استخرج من الفقرة ١ـ ظرفين للزمان : .... ٢ـ ظرفين للمكان : ....

٣ـ فعلا وبين نوعه : ..... ٤ـ جمع تكسير : .....



علامات الإعراب الأصلية والفرعية للصف الخامس

العلامات الأصلية هي الرفع : الضمة النصب : الفتحة الجر : الكسرة

نوع الاسم	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
الاسم المفرد	الضمة المبتدأ : السماءُ صافيةٌ الخبر : الجو معتدلٌ الفاعل : نام الطفلُ	الفتحة المفعول به: شربتُ العصيرَ المفعول المطلق: شربتُ العصير شربًا المفعول لأجله : سافرت رغبةً في المعرفة الظرف : سافرت ليلًا	الكسرة الاسم المجرور: سلمت على الضيفِ المضاف إليه : باب الفصلِ مفتوحٌ
جمع التكسير	الضمة المبتدأ : الأطفالُ سعداء الخبر : العمال مهرةٌ الفاعل : نام الأطفالُ	الفتحة المفعول به: جمع الفلاح المحاصيلَ	الكسرة الاسم المجرور: سلمت على الضيوفِ المضاف إليه : أبواب الفصولِ مفتوحةٌ
جمع المؤنث السالم	الضمة المبتدأ : المعلماتُ مهذبات الخبر : المعلمات مهذباتٌ الفاعل : حضرت المعلماتُ	الكسرة المفعول به: رسم الأطفال اللوحاتِ	الكسرة الاسم المجرور: سلمت على المعلماتِ المضاف إليه : استمعت لنصيحة المعلماتِ
المثنى	الألف المبتدأ : المعلمانِ مهذبانِ الخبر : المعلمانِ مهذبانِ الفاعل : رسم الطفلانِ	الياء المفعول به: رسم الأطفال لوحتينِ	الياء الاسم المجرور: سلمت على المعلمَينِ المضاف إليه : استمعت لنصيحة المعلمَينِ
جمع المذكر السالم	الواو المبتدأ :المعلمونَ مهذبونَ الخبر : المعلمونَ مهذبونَ الفاعل : شرح المعلمونَ	الياء المفعول به: كرمت المدرسة الفائقينَ	الياء الاسم المجرور: سلمت على المعلمِينَ المضاف إليه : استمعت لنصيحة المعلمِينَ

كل الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح



المحتويات

م	أولا مراجعة على ما سبق	الصفحة
١	أقسام الكلمة	١
٢	المفرد والمثنى والجمع	٣
٣	أنواع الجمل	٤
٤	الجملة الاسمية	٥
٥	الجملة الفعلية	٦
٦	صور الفاعل	٨
	منهج الصف الخامس	
١	المفعول به	٩
٢	علامات إعراب المفعول به	١٠
٣	المفعول لأجله	١١
٤	إعراب ظرفي الزمان والمكان	١٢
	الترم الثاني	
٥	المفعول المطلق	١٣
٦	الاسم المجرور (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)	١٥
٧	الاسم المجرور (المثنى وجمع المذكر السالم)	١٦
٨	المضاف والمضاف إليه	١٧
٩	المضاف إليه (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)	١٨
١٠	المضاف إليه (المثنى وجمع المذكر السالم)	١٩
١١	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	٢٠

